**Приложение 1**

**к основной образовательной программе**

**основного общего образования,**

**утвержденной приказом от 29.08.2025 №159**

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Я гражданин России»**

**Содержание программы**

**внеурочной деятельности**

**Введение. Человек – творец истории. 6ч.**

Что такое история: Всеобщая история и история России. История России и Орловского края.

Понятие об исторических источниках и их видах. Работа с различными источниками: справочники, энциклопедии, исторические источники, историческая и художественная литература, электронные ресурсы. Понятие об архивах, музеях, библиотеке. Знаменательные даты.

Человек в истории.Влияние личности на историю. Происхождение фамилий. Моя родословная. Мое имя.

Составление и обсуждение плана характеристики исторической личности.

**Первобытное общество (3 часа).**Гипотезы о происхождении человека. Облик древнейших людей. Овладение огнем. Орудия труда и занятия древнейших людей. Долгий путь к «человеку разумному». Зарождение искусства и религиозных верований.

**Древний Восток**

Древний Египет. Секреты пирамид. Западная Азия.Природные условия и население Двуречья (Южной Месопотамии). Вавилонское царство.Город Вавилон. Традиции и обычаи. Боги и храмы Древней Месопотамии. Превращение Ассирии в могущественную военную державу. Библиотека Ашшурбанапала. Финикия. Изобретения финикийцев.Индия и Китай в древности. Древняя Индия.Местоположение и природа.Занятия, нравы и обычаи народов Древней Индии. Религиозные верования. Города и жилища. Древний Китай.Изобретения и открытия древних китайцев.

**Древняя Греция**

Древнейшая Греция. Природа и население Древней Греции. Крит и Микены- древнейшие города Греции.Археологические раскопки на Крите. Держава царя Миноса. Особенности организации жизни на Крите. Микенское царство. Микены и Троя: правда или вымысел. «Илиада» и «Одиссея» Гомера как памятники истории и литературы. Государства - полисы Древней Греции. Афины и Спарта - два пути развития греческой государственности. Законы Драконта. Борьба демоса и аристократов. Реформы Солона и их значение в жизни Афин. Рождение афинской демократии. Греческие тираны. Возникновение Спартанского государства, его социальная организация.Законы Ликурга. Образ жизни Спартанцев. Илоты. Спартанский воин. Олимпийские игры в жизни древних греков. Развитие научных знаний.Древнегреческие мыслители. Образование. Древнегреческий театр.Трагедии и комедии. Эсхил, Еврипид, Софокл, Аристофан Памятники греческого искусства.  Завоевания Александра Македонского и их последствия.

**Древний Рим**

Ранний Рим.Легенда об основании Рима.Рождение республики.Патриции и плебеи, борьба между ними. Народные трибуны. Победы плебеев. Государственное устройство Римской республики. Народное собрание. Сенат. Консулы. Должностные лица.Армия Древнего Рима.Римский воин и его вооружение. Организация римской армии и военное искусство римлян. Кризис и падение Римской республики.Рабство в Риме. Источники рабства. Рабы и свободные. Гладиаторы. Восстание Спартака.Гражданские войны в Римской республике.  Гай Юлий Цезарь: путь к вершине власти. Диктатура Цезаря. Гибель Цезаря.Борьба за власть после смерти Цезаря.Гибель республики. Октавиан Август. Марк Антоний. Установление Римской империи. Реформы Октавиана Августа. Завоевательные походы.Римская империя (30г.до н.э.-476г.н.э.)Наследники Октавиана Августа. Нерон: «актёр на троне». «Золотой век» Римской империи. Императоры Траян, Марк Аврелий. Культура Римской империи. Архитектура и скульптура. Римские поэты, писатели, историки. Ораторское искусство. Римское право. Рим эпохи империи.

**Основные итоги, характерные черты развития стран и народов в Древнем мире.**

**Выдающиеся личности средневековой Европы.** Византия приЮстиниане. Папа Римский. Карл Великий. Вильгельм завоеватель. Жанна д`Арк. Король Артур и рыцари круглого стола.

**Выдающиеся личности Нового времени** в Европе. Путешественники ( Х. Колумб, Ф. Магелан и др). Деятели Реформации (М. Лютер, Ж.Кальвин и др). Английские Тюдоры и Стюарты. Выдающиеся Американцы. Личности французской истории (Людовики, Наполеон).

**Государственные и военные деятели России:** Александр Невский, Андрей Боголюбский, Владимир Мономах, Владимир Святой, Дмитрий Донской, Иван Калита, Иван III, Игорь, Олег, Ольга, Рюрик, Юрий Долгорукий, Ярослав Мудрый. А.Ф.Адашев, И.И.Болотников, ВасилийIII, Е.Глинская, Б.Годунов, Ермак, Иван IVГрозный, ЛжедмитрийI, ЛжедмитрийII, К.Минин, Д.М.Пожарский, Первые Романовы.

**Общественные и военные деятели:** протопоп Аввакум, патриарх Никон, С.Полоцкий, С.Т.Разин, С.Ф.Ушаков, И.Федоров, патриарх Филарет, митрополит Филипп (Колычев) и др.

**Подготовка и защита проектов.**

**Итоговое занятие.**

Формы организации внеурочной деятельности:

\* лекции с последующим опросом;

\* лекции с обсуждением документов;

\* практические занятия;

\* проекты;

\* проблемно-ценностные дискуссии;

\* тематические диспуты.

При реализации данного курса используются следующие виды деятельности: познавательная, исследовательская деятельность, игровая.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В соответствии с ФГОС данная программа направлена на достижение системы планируемых результатов освоения ООП ООО, включающей в себя личностные, метапредметные, предметные результаты.

Важнейшие **личностные результаты**: осознание своей идентичности как гражданина страны; осмысление нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению; уважение к своему народу, своей стране, к своему краю.

**Метапредметные результаты**: способность организовывать свою деятельность; владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией; способность решать творческие задачи и представлять результаты своей деятельности в различных формах( сообщение, презентация, творческая работа), готовность сотрудничать с соучениками, к коллективной работе.

**Предметные результаты**: более глубокое понимание истории, новые исторические знания о деятельности и роли исторических личностей в истории России и Нижегородского края, приобретение социальных знаний, стимулирование учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории, к творческой, поисковой деятельности, создание творческих работ о ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России, подготовка к ГИА.

**В результате изучения истории в рамках кружка ученик должен знать/ понимать:**

- имена выдающихся деятелей отечественной истории; основные события героических страниц истории Орловского края и России, влияние нравственных качеств личности на их конкретную деятельность.

**Уметь:**

* **характеризовать**: адоптированные исторические источники, конкретных исторических деятелей.
* **объяснять:**роль конкретных людей в историческом процессе;
* **приводить примеры:** различных видов деятельности исторических личностей, их конкретного вклада в развитие страны; героизма и патриотизма людей в тяжелые годы суровых испытаний и мирное время; вклада российских ученых и деятелей культуры в развитие отечественной и мировой науки и культуры;
* **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- поиска и использования исторической информации;

- изложения собственных суждений о происходящих событиях и явлениях;

- осуществления творческих работ и проектов по исторической тематике;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Введение. Человек – творец истории | 5 |
| 2 | Первобытное общество | 3 |
| 3 | Древний Восток | 6 |
| 4 | Древняя Греция | 7 |
| 5 | Древний Рим | 7 |
| 6 | Подготовка и защита проектов | 5 |
| 7 | Итоговое занятие | 1 |
| **Итого** | | **34** |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Введение. Человек – творец истории | 2 |
| 2 | Выдающиеся личности средневековой Европы | 7 |
| 3 | Государственные и военные деятели русской истории | 10 |
| 4 | Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования средневековой Руси | 10 |
| 5 | Подготовка и защита проектов | 4 |
| 6 | Итоговое занятие | 1 |
| **Итого** | | **34** |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**3 год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Введение. Человек – творец истории | 2 |
| 2 | Выдающиеся личности Европы в Новое время | 7 |
| 3 | Государственные и военные деятели русской истории | 10 |
| 4 | Общественные, религиозные деятели и военные деятели | 10 |
| 5 | Подготовка и защита проектов | 4 |
| 6 | Итоговое занятие | 1 |
| **Итого** | | **34** |

**Календарно-тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел** | **Тема** | **Дата план** | **Дата факт** |
| 1 | Введение | Введение |  |  |
| 2 | Человек – творец истории | Что такое история |  |  |
| 3 | Человек – творец истории | Исторические источники |  |  |
| 4 | Человек – творец истории | Знаменательные даты истории |  |  |
| 5 | Человек – творец истории | Моя родословная |  |  |
| 6 | Первобытное общество | Древнейшие люди |  |  |
| 7 | Первобытное общество | Долгий путь к «человеку разумному». |  |  |
| 8 | Первобытное общество | Зарождение искусства и религиозных верований. |  |  |
| 9 | Древний Восток | Египетские пирамиды |  |  |
| 10 | Древний Восток | Природные условия и население Двуречья |  |  |
| 11 | Древний Восток | Библиотека Ашшурбанапала. |  |  |
| 12 | Древний Восток | Изобретения финикийцев |  |  |
| 13 | Древний Восток | Древняя Индия |  |  |
| 14 | Древний Восток | Древний Китай |  |  |
| 15 | Древняя Греция | Крит и Микены- древнейшие города Греции |  |  |
| 16 | Древняя Греция | «Илиада» и «Одиссея» Гомера как памятники истории и литературы |  |  |
| 17 | Древняя Греция | Реформы Солона |  |  |
| 18 | Древняя Греция | Греческие тираны |  |  |
| 19 | Древняя Греция | Спартанцы |  |  |
| 20 | Древняя Греция | Эсхил, Еврипид, Софокл, Аристофан |  |  |
| 21 | Древняя Греция | Завоевания Александра Македонского |  |  |
| 22 | Древний Рим | Легенда об основании Рима. |  |  |
| 23 | Древний Рим | Римская армия и военное искусство римлян |  |  |
| 24 | Древний Рим | Рабство в Древнем Роиме |  |  |
| 25 | Древний Рим | Гай Юлий Цезарь |  |  |
| 26 | Древний Рим | Октавиан Август |  |  |
| 27 | Древний Рим | Нерон: «актёр на троне» |  |  |
| 28 | Древний Рим | Ораторское искусство |  |  |
| 29 | Проект | Подготовка проектных работ |  |  |
| 30 | Проект | Подготовка проектных работ |  |  |
| 31 | Проект | Защита проектных работ |  |  |
| 32 | Проект | Защита проектных работ |  |  |
| 33 | Проект | Защита проектных работ |  |  |
| 34 | Итог | Итоговое занятие |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел** | **Тема** | **Дата план** | **Дата факт** |
| 1 | Введение | Введение |  |  |
| 2 | Введение | Человек – творец истории |  |  |
| 3 | Средневековая Европа | Византия приЮстиниане. |  |  |
| 4 | Средневековая Европа | Папа Римский. |  |  |
| 5 | Средневековая Европа | Карл Великий. |  |  |
| 6 | Средневековая Европа | Наследники Карла Великого |  |  |
| 7 | Средневековая Европа | Вильгельм завоеватель. |  |  |
| 8 | Средневековая Европа | Жанна д`Арк. |  |  |
| 9 | Средневековая Европа | Король Артур и рыцари круглого стола. |  |  |
| 10 | Государственные деятели Руси | Рюрик и образование государства на Руси |  |  |
| 11 | Государственные деятели Руси | Олег и Игорь |  |  |
| 12 | Государственные деятели Руси | Княгиня Ольга |  |  |
| 13 | Государственные деятели Руси | Крещение Руси. Князь Владимир |  |  |
| 14 | Государственные деятели Руси | Ярослав Мудрый |  |  |
| 15 | Государственные деятели Руси | Владимир Мономах |  |  |
| 16 | Государственные деятели Руси | Юрий Долгорукий |  |  |
| 17 | Государственные деятели Руси | Александр Невский |  |  |
| 18 | Государственные деятели Руси | Дмитрий Донской |  |  |
| 19 | Государственные деятели Руси | Иван Калита |  |  |
| 20 | Общественные деятели средневековой Руси | Нестор-летописец |  |  |
| 21 | Общественные деятели средневековой Руси | Борис и Глеб |  |  |
| 22 | Общественные деятели средневековой Руси | Сергий Радонежский |  |  |
| 23 | Общественные деятели средневековой Руси | Кирилл и Мефодий |  |  |
| 24 | Общественные деятели средневековой Руси | Кирилл и Мефодий - создатели славянской азбуки |  |  |
| 25 | Общественные деятели средневековой Руси | Андрей Рублёв |  |  |
| 26 | Общественные деятели средневековой Руси | Феофан Грек |  |  |
| 27 | Общественные деятели средневековой Руси | Митрополит Иларион |  |  |
| 28 | Общественные деятели средневековой Руси | Даниил Заточник |  |  |
| 29 | Общественные деятели средневековой Руси | Кукша |  |  |
| 30 | Проект | Подготовка проектных работ |  |  |
| 31 | Проект | Подготовка проектных работ |  |  |
| 32 | Проект | Защита проектных работ |  |  |
| 33 | Проект | Защита проектных работ |  |  |
| 34 | Итог | Итоговое занятие |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел** | **Тема** | **Дата план** | **Дата факт** |
| 1 | Введение | Введение |  |  |
| 2 | Введение | Человек – творец истории |  |  |
| 3 | Европа в Новое время | Великие географические открытия |  |  |
| 4 | Европа в Новое время | Реформация в Европе |  |  |
| 5 | Европа в Новое время | Династия Тюдоров в Англии |  |  |
| 6 | Европа в Новое время | Династия Стюартов |  |  |
| 7 | Европа в Новое время | Франция во времена кардиналов и «короля-солнце» |  |  |
| 8 | Европа в Новое время | Наполеон Бонапарт |  |  |
| 9 | Европа в Новое время | Кто создал США? |  |  |
| 10 | Государственные деятели России | Иван III |  |  |
| 11 | Государственные деятели России | Василий III |  |  |
| 12 | Государственные деятели России | Елена Глинская |  |  |
| 13 | Государственные деятели России | Русский царь – Иван Грозный |  |  |
| 14 | Государственные деятели России | Борис Годунов |  |  |
| 15 | Государственные деятели России | Два Лжедмитрий |  |  |
| 16 | Государственные деятели России | Михаил Федорович Романов |  |  |
| 17 | Государственные деятели России | Алексей Михайлович «Тишайший» |  |  |
| 18 | Государственные деятели России | А.Л.Ордин-Нащокин |  |  |
| 19 | Государственные деятели России | Россия при наследниках Алексея Михайловича |  |  |
| 20 | Общественные и религиозные деятели | Ермак Тимофеевич |  |  |
| 21 | Общественные и религиозные деятели | митрополит Филипп (Колычев) |  |  |
| 22 | Общественные и религиозные деятели | Иван Болотников |  |  |
| 23 | Общественные и религиозные деятели | Минин и Пожарский |  |  |
| 24 | Общественные и религиозные деятели | патриарх Филарет |  |  |
| 25 | Общественные и религиозные деятели | патриарх Никон и церковная реформа |  |  |
| 26 | Общественные и религиозные деятели | Протопоп Аввакум и старообрядцы |  |  |
| 27 | Общественные и религиозные деятели | Симеон Полоцкий |  |  |
| 28 | Общественные и религиозные деятели | Е.П.Хабаров |  |  |
| 29 | Общественные и религиозные деятели | Степан Разин |  |  |
| 30 | Проект | Подготовка проектных работ |  |  |
| 31 | Проект | Подготовка проектных работ |  |  |
| 32 | Проект | Защита проектных работ |  |  |
| 33 | Проект | Защита проектных работ |  |  |
| 34 | Итог | Итоговое занятие |  |  |